

## سهم زنان ایران در تولید و استنادهای علمی در حوزه‌های اولویت دار علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران

فاطمه هدایی

کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی

حمزه‌علی نورمحمدی\*

عضو هیئت علمی دانشگاه شاهد

### چکیده

هدف پژوهش حاضر سنجش سهم زنان ایران در تولید و استنادهای علمی حوزه‌های اولویت دار علم و فناوری ایران بود. این پژوهش از نوع مطالعات علم‌سنجی است که به شیوه توصیفی و تحلیلی انجام شد. جامعه آماری کلیه آثار نمایه شده زنان ایران مرتبط با اولویت‌های سطح الف علم و فناوری نقشه‌جامع علمی بود که در پایگاه وب‌آساینس طی سال‌های ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰، حداقل از یک نویسنده زن منتشر شده است. ابتدا ۴۸۴۴ رکورد کتاب‌شناختی بر اساس کلیدواژه‌های مرتبط با هر حوزه، از این پایگاه استخراج شد که پس از تفکیک جنسیت ۱۱۹۸ رکورد باقی ماند. یافته‌های توصیفی نشان داد که مشارکت زنان در تولید علم حوزه فناوری زیستی نسبت به سایر حوزه‌ها بیشتر است و نیز، بیشترین میزان بروندادهای علمی زنان ایران در پایگاه وب‌آساینس در حوزه زیست‌محیطی و کمترین آن در هوافضا بوده است. تحلیل یافته‌ها با استفاده از آزمون تحلیل واریانس نشان داد که بین میانگین استناد به تولیدات علمی زنان ایران در حوزه‌های موضوعی اولویت دار علم و فناوری اختلاف معناداری وجود دارد. بین میانگین استناد به حوزه میکرو با حوزه‌های نفت و گاز، اطلاعات و ارتباطات و هوافضا و نیز بین زیست‌محیطی با اطلاعات و ارتباطات و هوافضا تفاوت معناداری وجود دارد.

### وازگان کلیدی

استناد؛ اولویت‌های علم و فناوری؛ ایران؛ تولیدات علمی زنان؛ تحلیل استنادی

\* نویسنده مسئول

دریافت ۱۳۹۱/۱۰/۲۸

تصویب ۱۳۹۲/۱۰/۱۵

## مقدمه و بیان مسئله

شواهدی قانع‌کننده وجود دارد که برتری علم و فناوری در جوامع جهت امنیت ملی، توسعه اقتصادی و رهبری علمی امری حیاتی است. علم و فناوری تأثیر مستقیمی بر استاندارد زندگی و کیفیت زندگی شهروندان داشته و برای انجام‌دادن امور اقتصادی حال و آینده آن‌ها حائز اهمیت است. بنابراین، رفاه، امنیت و سلامتی در جامعه وابسته به وضعیت علم و فناوری است. وجود رقبای اقتصادی فراوان در کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه لزوم توجه بر نیروی انسانی متخصص را بیش از پیش کرده است (بورک<sup>۱</sup>، ۲۰۰۷، ص ۴-۳). به همین دلیل، ضرورت به کارگیری از ظرفیت‌های بالقوه موجود در جامعه امری حیاتی است. زنان به عنوان نیمی از نیروی انسانی جامعه بهترین گزینه برای افزایش توان رقابت با سایر جوامع در عرصه علم و فناوری محسوب می‌شوند (فریتچا، هالر، فونکن و رولينگز، گروپ<sup>۲</sup>، ۲۰۰۹، ص. ۵۹۰) از سوی دیگر، رها کرد و فقدان به کارگیری نیروهای آموزش دیده که جامعه هزینه هنگفتی صرف آن‌ها کرده امری غیرمنطقی به نظر می‌رسد.

هرکشوری به منظور دستیابی به توسعه نیازمند تدوین و اجرای برنامه‌هایی متناسب با رفع نیازهای خود است و اجرای برنامه مدون مستلزم تخصیص منابع، ملزمات و به کارگیری سرمایه فکری است که در این میان سرمایه فکری در زمرة مهم‌ترین عوامل به شمار می‌آید و یکی از ابعاد ملموس این سرمایه، بروندادهای پژوهشی اجرا شده در هر کشور است. در این میان جوامعی در دستیابی به توسعه موفق‌تر خواهند بود که از تمام دارایی‌های فکری خود اعم از زن و مرد بهره‌مند شده باشند. چنان‌که رهبران سیاسی و مذهبی جمهوری اسلامی ایران نیز تأکید زیادی بر علم آموزی زنان و به کارگیری تولیدات علمی و فنی آن‌ها در پیشرفت و سعادت جامعه داشته‌اند (خمینی، ۱۳۷۸، ص. ۸۲). توجه بر این امر نیز ضروری است که تدوین برنامه و اتخاذ تصمیم منطبق با اهداف جامعه و اجرای آن به تنها‌یابی برای گام برداشتن در مسیر توسعه کافی نخواهد بود، بلکه بررسی و ارزیابی تحقق این آرمان‌ها نیز امری اجتناب‌ناپذیر است. به همین دلیل، پژوهش‌های بسیاری برای ارزیابی علم و فناوری در

1. Burke  
2. Frietsch, Haller, Funken-Vrohlings & Grupp



وبآوساینس<sup>۱</sup> اجرا شده، اما پژوهش‌های انجام شده بر مبنای تقسیمات موضوعی ارائه شده توسط مؤسسه اطلاعات علمی است. در حالی که این تقسیم‌بندی موضوعی منطبق با اولویت‌های موضوعی در نظر گرفته در نقشه جامع علمی کشور که مبنی بر هدف‌گذاری‌های دقیق در زمینه علم و فناوری نبوده و اطلاعات جامعی در این زمینه نمی‌دهد. فقدان دستیابی به اطلاعات دقیق در زمینه علم و فناوری و منابع انسانی از یک سو، به عدم برنامه‌ریزی مناسب و سیاست‌گذاری صحیح توسط مسئولان منجر خواهد شد و از سوی دیگر اتلاف هزینه، وقت و نیروی انسانی کارآمد را خواهد داشت و آگاهی از وضعیت اولویت‌های علم، فناوری و منابع انسانی مبنی بر جنس از عوامل تعیین کننده در مؤلفیت برنامه‌ها و طرح‌های توسعه منابع انسانی کشورخواهد بود. زیرا تنها با توجه به مسائل مردان نمی‌توان نتایج حاصل از پژوهش را به کلیه افراد جامعه، متشکل از دو جنس زن و مرد، تعمیم داد (اعزازی، ۱۳۸۵، ص. ۳۵).

با بررسی منابع پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی و خارجی در دسترس به نظر می‌رسد که در هیچ یک از آن‌ها اثری مشابه با این پژوهش انجام نشده است. لیکن در این زمینه پژوهش‌هایی اجرا شده که به بررسی تولیدات علمی زنان ایران و عوامل مؤثر بر آن و نیز، برآوردهای علمی زنان سایر کشورها با توجه به حوزه‌های موضوعی وبآوساینس اقدام کرده‌اند. علاوه بر این، پژوهش‌های متعددی با گستره و ابعاد متنوع در زمینه بررسی شکاف جنسیتی در مجلات تخصصی چاپ شده است که برخی از این آثار به اهمیت نقش زنان در توسعه جامعه نظر دارد که در این میان می‌توان به برخی اشاره کرد؛ نظری چاپکی (۱۳۸۲) که با توجه به اهمیت آموزش در توسعه جوامع به بررسی کمی و کیفی آموزش زنان اقدام کرده است. همچنین، عباسی، کلاسنگیانی، بالو (۱۳۹۱) با نظر بر نقش کارآفرینی به عنوان مotor پیشرفت جامعه، ویژگی‌های کارآفرینان دختر را م ارزیابی کرده‌اند و نیز، افرادخته و سرایی (۱۳۹۲) با توجه به اهمیت زنان در فرایند توسعه، جایگاه زنان را در برنامه توسعه چهارم و پنجم کشور ارزیابی کردن.

مظفریان (۱۳۸۵) با استفاده از فنون علم‌سنجی، میزان مشارکت تولیدکنندگان مقالات علمی ایران در پایگاه آی.اس.آی. را به تفکیک جنسیت بررسی کرده است. نتایج نشان‌دهنده آن است

که از ۲۶۲۶ مقاله تولید شده در سال ۲۰۰۳، تنها ۳۵۲ مقاله با مشارکت زنان تألیف شده است و زنان در تألیف مقالات رشته پزشکی از بیشترین و در رشته کامپیوتر کمترین مشارکت را داشته‌اند. همچنین، زنان پژوهشگر در دانشگاه تهران بیش از سایر دانشگاه‌ها تولید علم داشته‌اند.

اسفندیاری‌مقدم، حسن‌زاده و غیوری (۱۳۹۰) با بهره‌گیری از شیوه پیمایشی، عوامل مؤثر بر تولید علم زنان ایرانی را بررسی کردند که آثار آن‌ها در پایگاه استنادی شبکه علم طی سال‌های ۲۰۰۹-۱۹۹۳ نمایه شده است. یافته‌ها حاکی از آن است که زنان در تولید %۲۰ از کل مقالات علمی تولید شده توسط پژوهشگران ایران شرکت داشته‌اند و تولیدات علمی زنان طی سال‌های مورد مطالعه روندی رو به رشد داشته است.

لویسون<sup>۱</sup> (۲۰۰۱) در پژوهش خود، به بررسی کتاب‌سنگی تولیدات علمی نمایه شده پژوهشگران زن آیسلند در پایگاه استنادی علم از سال ۱۹۸۰-۲۰۰۰ اقدام کرد. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که پژوهشگران زن در حوزه‌های موضوعی علوم زیستی نظری پژوهش زیست پزشکی، زیست‌شناسی و پزشکی بالینی تولیدات بیشتری در مقایسه با مردان داشته‌اند. همچنین تفاوتی در کیفیت تولیدات علمی به لحاظ تأثیر مجله و استنادها وجود ندارد.

وبستر<sup>۲</sup> (۲۰۰۱) پژوهشی تحت عنوان «زنان لهستانی در علم: بررسی کتاب‌سنگی علم لهستانی و انتشارات آن‌ها، ۱۹۸۰-۱۹۹۹» انجام داده است. یافته‌ها نشان می‌دهد که تولیدات علمی زنان طی سال‌های مورد مطالعه روندی ثابت داشته و مشارکت پژوهشگران زن در زمینه‌های زیست‌شناسی، زیست پزشکی و پزشکی بالینی نسبت به فیزیک، ریاضی، مهندسی و فناوری بیشتر بوده است.

لتا<sup>۳</sup> و لویسون<sup>۴</sup> (۲۰۰۳) با استفاده از فنون کتاب‌سنگی به بررسی مشارکت زنان بزریلی در تولید علم حوزه‌های ستاره‌شناسی، ایمنی‌شناسی و اقیانوس‌شناسی اقدام کردند. نتایج حاصل از پژوهش نشان می‌دهد که زنان در زمینه ایمنی‌شناسی نسبت به سایر حوزه‌ها مشارکت بیشتری داشته‌اند.

1. Lewison
2. Webster
3. Leta
4. Lewison



نلدى، لوزى، والتنى و پارنتى<sup>۱</sup> (۲۰۰۵) در پژوهشی با عنوان «سنجرش علم و فناوری بر اساس جنسیت» به بررسی تولیدات علمی شش کشور عضو اتحادیه اروپا اقدام کرده‌اند. نتایج حاکی از آن است که زنان در حوزه‌های زیست‌شناسی و زیست‌پزشکی بیشترین مشارکت و در علوم زمین و فضا کم ترین مشارکت را داشته‌اند. همچنین، تفاوت معناداری به لحاظ جنسیت نویسنده اول وجود ندارد.

بارانون<sup>۲</sup> (۲۰۱۰) در پژوهش خود آثار زنان مکریک را در حوزهٔ نانو بررسی کرد. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می‌دهد که زنان در مقطع تحصیلات تكمیلی نسبت به پژوهشگاه‌ها از مشارکت بیشتری در تولید علم این حوزه بهره‌مند بوده‌اند.

لویسون و مارکوسوا<sup>۳</sup> (۲۰۱۱) با استفاده از شیوهٔ توصیفی و تحلیلی به بررسی تولیدات علمی روسیه در پایگاه آی.اس.آی. و میزان استناد به آن براساس جنسیت طی سال‌های ۱۹۸۵، ۱۹۹۵ و ۲۰۰۵ اقدام کرده‌اند. یافته‌ها بیان‌کنندهٔ آن است که زنان در تولید علم حوزه‌هایی نظری پزشکی بالینی، زیست‌شناسی و پژوهش زیست‌پزشکی از بیشترین و در زمین و فضا، مهندسی و فناوری، ریاضیات و فیزیک کم ترین مشارکت را داشته‌اند و نیز، سیر رشد آثار آن‌ها در کلیهٔ حوزه‌ها به استثناء فیزیک روندی صعودی داشته است.

در هیچ یک از این پژوهش‌ها برآوردهای علمی زنان ایران با توجه به حوزه‌های مورد نظر بررسی نشده است، لذا این خلاصه موجب شد تا تولیدات علمی زنان ایران به تفکیک حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری بررسی شود.

پژوهش حاضر با هدف سنجرش تولیدات علمی زنان ایران در پی آن است تا به سؤال‌های زیر پاسخ دهد:

۱. میزان مشارکت زنان ایران در تولید علم موضوعات مختلف اولویت‌های علم و فناوری

جمهوری اسلامی ایران در پایگاه وب‌آوساینس طی سال‌های ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ چقدر

است؟

۲. میزان تولیدات علمی زنان ایران به تفکیک حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری

1. Naldi, Luzi, Valente & Parenti

2. Barrañón

3. Lewison & Markusova

جمهوری اسلامی ایران در پایگاه اطلاعات علمی وب آوساینس از سال ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ چقدر است؟

۳. پر تولیدترین پژوهشگران زن ایران به تفکیک حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری از سال ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ در پایگاه وب آوساینس کدامند؟

۴. روند رشد تولیدات علمی نمایه شده زنان ایران در پایگاه وب آوساینس به تفکیک اولویت‌های علم و فناوری در طی سال‌های ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ چگونه است؟

۵. میزان استناد به تولیدات علمی زنان ایران در حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در پایگاه وب آوساینس در بازه زمانی ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ چقدر است؟

۶. بیشترین میزان تولیدات علمی زنان ایران و استناد به آن در حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران به تفکیک وابستگی سازمانی بین سال‌های ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ چقدر است؟

۷. بررسی تنوع زبانی و نوع مدارک تولیدات علمی زنان ایران در موضوعات مختلف اولویت‌های علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در پایگاه وب آوساینس چگونه است؟

فرضیه این پژوهش عبارت است از:

بین میزان استناد به تولیدات علمی زنان در حوزه‌های مختلف اولویت‌های علم و فناوری تفاوت معناداری وجود دارد.

### روش پژوهش

این پژوهش از نوع مطالعات علم‌سنجه است که به شیوه توصیفی و تحلیلی انجام شده است. ابتدا گروه موضوعی علم و فناوری شامل: هواشناسی، اطلاعات و ارتباطات، هسته‌ای، نانو، میکرو، نفت و گاز، فناوری زیستی و زیست‌محیطی از نقشه جامع علمی ایران انتخاب و کلیدواژه‌های مرتبط از اصطلاح‌نامه‌های ناسا، اینیس و سرعنوان موضوعی کنگره استخراج شد. سپس برای گردآوری داده‌ها از دستور CU=Iran AND TS=Keywords در بخش جستجوی پیشرفته پایگاه نمایه استنادی گسترش یافته علوم استفاده شد. سپس داده‌های تکراری با استفاده



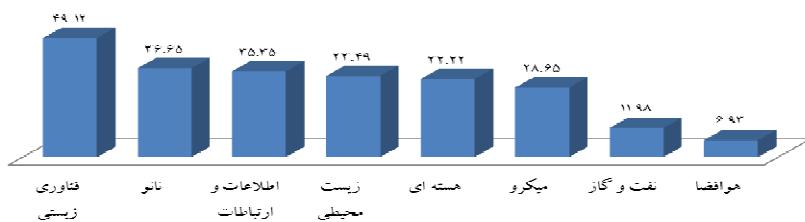
از نرم‌افزار اندونوت و بحذف و جنسیت نویسنده‌گان با استفاده از فیلدهای AU، AF و C1 خروجی وب‌آوساینس در اکسل، پروفایل نویسنده در اسکوپوس، تورق در سایت اینترنتی سازمان نویسنده، جستجو در اینترنت و ارسال ایمیل به نویسنده‌گان مسئول مقاله بهدست آمد. پس از آن، داده‌ها بر اساس جنسیت تفکیک و مدارک نامرتبه به صورت دستی حذف شد.

جامعه‌آماری مشتمل بر کلیه آثار حوزه‌های سطح الف اولویت‌های علم و فناوری و علوم پایه و کاربردی جمهوری اسلامی ایران است که طی سال‌های ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ در نمایه استنادی گسترش یافته علوم توسط حداقل یک پدیدآور زن ایران انتشار یافته باشد. در مجموع ۴۸۴۴ رکورد بدون هیچ‌گونه نمونه‌گیری مطالعه شد. در نهایت، از مجموع مدارک، ۱۱۹۸ رکورد باقی ماند که به ترتیب مردان، زنان، جنسیت نامشخص افراد و همکاران خارجی پژوهشگران زن هر یک به ترتیب با سهمی برابر ۱۱/۳۹، ۱۴/۸۴، ۶۱/۶۹ و ۱۲/۰۸٪ در تدوین آن نقش داشتند.

### یافته‌های پژوهش

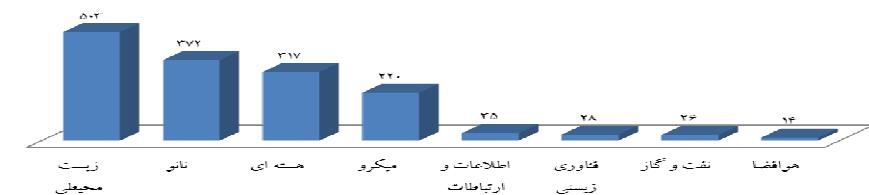
میزان مشارکت زنان ایران در تولید علم موضوعات مختلف اولویت‌های علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در پایگاه وب‌آوساینس طی سال‌های ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ چقدر است؟ مشارکت زنان پژوهشگر ایران در کلیه حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری کمتر از نیمی از آثار تولید شده ایران طی سال‌های ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ بوده است. همچنین، بیشترین مشارکت زنان در تولیدات علمی ایران در حوزه فناوری زیستی با سهمی برابر ۴۹/۱۲٪ بوده و پس از آن زنان محقق در حوزه نانو با اختلاف ۱۲/۴۷٪ در رتبه دوم قرار دارند. همچنین، زنان پژوهشگر در دو حوزه موضوعی علم و فناوری نفت و گاز و هوافضا به ترتیب با کسب ۱۱/۹۸٪ و ۶/۹۳٪ از کل تولیدات علمی حوزه موضوعی مربوطه حضور کم‌رنگ‌تری نسبت به سایر حوزه‌ها در بروندادهای علمی دارند. علاوه بر این، بیان این نکته ضروری به نظر می‌رسد که در زمینه آمار پژوهشگران ایران در طی سال‌های مورد مطالعه به تفکیک جنسیت و حوزه‌های مورد نظر در این پژوهش اطلاعات جامعی در دسترس نیست، لیکن بنابر آمار ارائه شده توسط سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (يونسکو) درباره درصد پژوهشگران زن به کل پژوهشگران که محدود به دو سال ۲۰۰۶ و ۲۰۰۸ است، چنین آمده تعداد پژوهشگران زن در حوزه‌های فنی مهندسی، علوم طبیعی، علوم پزشکی و بهداشت در سال ۲۰۰۶ به ترتیب برابر

۱۶/۹ و ۲۷/۱ و ۳۹/۱ و در سال ۲۰۰۸ برابر ۴۸/۸ و ۳۷/۲ بوده است (سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد<sup>۱</sup>، بی‌تا).



نمودار ۱: مشارکت زنان در تولیدات علمی ایران

میزان تولیدات علمی زنان ایران به تفکیک حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در پایگاه اطلاعات علمی وب‌آوساینس از سال ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ چقدر است؟ بیشترین میزان تولیدات علمی با مشارکت زنان ایران در حوزه‌های اولویت‌دار به ترتیب در حوزه‌های زیست‌محیطی، نانو و هسته‌ای و به ترتیب با انتشار ۵۰۳، ۳۷۲ و ۳۱۷ مدرک بوده و نیز، کمترین میزان تولیدات علمی در حوزه‌های علم و فناوری نفت و گاز با نشر ۲۶ مدرک و هواضما با نشر ۱۴ بوده است.



نمودار ۲: تعداد تولیدات علمی با مشارکت زنان ایران

میزان استناد به تولیدات علمی زنان ایران در حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در پایگاه وب‌آوساینس در بازه زمانی ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ چقدر است؟ بررسی‌ها نشان می‌دهد که بیشترین موارد استناد به آثار زنان در حوزه علم و فناوری هسته‌ای با ۴۰/۶۴٪ بوده و پس از آن میکرو با ۳۵/۹۱٪، نانو با ۳۵/۷۶٪، زیست‌محیطی با



۳۳/۱۶٪، فناوری زیستی با ۲۶/۷۲٪، اطلاعات و ارتباطات با ۱۳/۵۲٪، نفت و گاز با ۱۰/۱٪، هوا فضا با ۴/۹۵٪ در رتبه‌های بعدی قرار دارند. همچنین، حوزه میکرو با میانگین ۷/۲۷ و نانو با میانگین ۶/۰۲ از بیشترین میانگین استناد به هر مدرک و حوزه‌های نفت و گاز با میانگین ۲/۷۷ و هوا فضا با میانگین ۱/۸۶ از کم ترین میزان میانگین استناد به هر مدرک بهره‌مند بوده‌اند.

جدول ۱: موارد استناد به تولیدات علمی زنان ایران و میانگین استناد به هر مدرک

حوزه‌های اولویت‌دار	تولیدات علمی با مشارکت زنان	استناد بر حسب درصد	میانگین استناد به هر مدرک
اطلاعات و ارتباطات	۳۵	۱۳/۵۲	۲/۰۹
زیست‌محیطی	۵۰۳	۱۳/۱۶	۶/۶۵
فناوری زیستی	۲۸	۲۶/۷۲	۳/۳۲
میکرو	۲۲۰	۲۵/۹۱	۷/۲۷
نانو	۳۷۲	۳۵/۷۶	۶/۰۲
نفت و گاز	۲۶	۱۰/۱	۲/۷۷
هسته‌ای	۳۱۷	۴۰/۶۴	۵/۲۵
هوافضا	۱۴	۴/۹۵	۱/۸۶

### پر تولیدترین پژوهشگران زن ایران به تفکیک حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری از سال ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ در پایگاه وب آوساینس کدام است؟

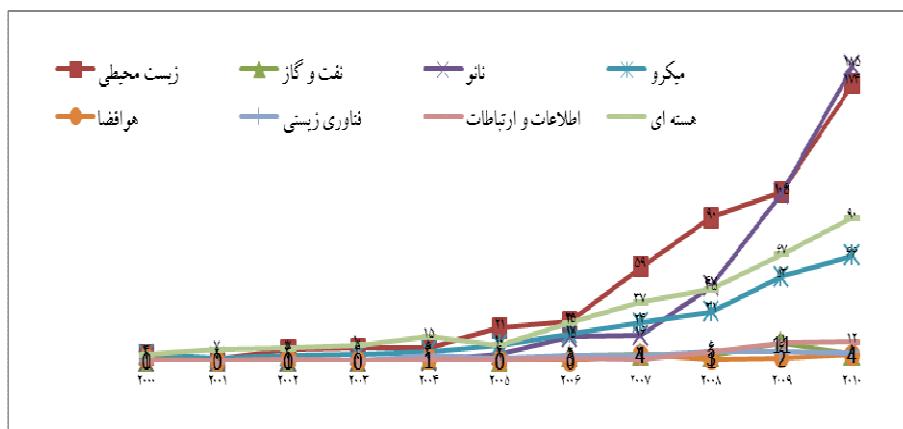
بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهد که در طی دوره یازده ساله مورد مطالعه پر تولیدترین نویسنده زن ایران در حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری فرنوش فریدبد است که با تولید یا مشارکت در تولید ۱۱ مدرک در حوزه زیست محیطی نسبت به سایر زنان پژوهشگر از مشارکت بیشتری در تولید علم ایران بهره‌مند بوده است.

جدول ۲: پرتوالیدترین نویسنده‌گان زن ایران در پایگاه آی.اس.آی. به تفکیک حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری از سال ۲۰۱۰-۲۰۰۰

حوزه موضوعی	پژوهشگران (فرانز)
اطلاعات و ارتباطات	الهام مسرت (۲).
زیست‌محیطی	فرنبوش فریدبد (۱۱)؛ زرین اسحاقی (۹)؛ شایسته دادفرنیا (۷)؛ فریده گل بابایی (۷)؛ ناهید مشکوری نجفی (۷).
فناوری‌زیستی	فاطمه رهبری‌زاده (۳).
میکرو	رویا مولاپی (۷)؛ فرزانه شمیرانی (۶)؛ زرین اسحاقی (۵)؛ شایسته دادفرنیا (۵).
نانو	هما صادق‌زاده (۸)؛ رویا مولاپی (۷)؛ بی‌بی‌فاطمه میرجلالی (۷)؛ فرنبوش فریدبد (۶)؛ اسماء مازوچی (۶).
نفت و گاز	شهره فاطمی (۳).
هسته‌ای	زهراء طالب‌پور (۹)؛ مهشید ثابت (۸)؛ فاطمه علمی (۷).
هوا فضای	-

### روند رشد تولیدات علمی نمایه شده زنان ایران در پایگاه وب‌آوساینس به تفکیک اولویت‌های علم و فناوری در طی سال‌های ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ چگونه است؟

بررسی سیر بروندادهای علمی با مشارکت زنان ایران در حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری که در پایگاه وب‌آوساینس ثبت شده بیان‌کننده آن است که روند رشد تولیدات علمی در حوزه اطلاعات و ارتباطات طی هشت سال نخست از روند رشد مناسبی بهره‌مند نبوده و از سال ۲۰۰۸ به بعد سیری مثبت یافته است. همچنین، حوزه زیست‌محیطی با وجود یک وقفه در سال ۲۰۰۱ در مجموع، دارای سیری مثبت بوده است و نیز، حوزه میکرو در سال‌های نخست از روند مناسبی بهره‌مند نبوده، اما از سال ۲۰۰۳ به بعد سیری مطلوب یافته است. در حوزه نانو هیچ اثری از زنان ایران در پنج سال نخست ثبت نشده، اما پس از آن، از تداومی مثبت و شایان توجه در روند رشد تولیدات علمی زنان این حوزه ملاحظه شده است. همچنین، بررسی سیر تولیدات در علم و فناوری هسته‌ای حاکی از آن است که در مجموع از سیری مثبت بهره‌مند بوده است. علاوه بر این، در حوزه‌های فناوری زیستی، نفت و گاز و هوافضا سیری نزولی مشاهده شده است.



نمودار ۳: روند رشد تولیدات علمی زنان ایران به تفکیک حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری

بیشترین میزان تولیدات علمی زنان ایران و استناد به آن در حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران به تفکیک وابستگی سازمانی بین سال‌های ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ چقدر است؟

بررسی‌ها نشان می‌دهد که بیشترین میزان تولیدات علمی نمایه شده زنان ایران در طی سال‌های مورد مطالعه در پایگاه وب‌آوساینس بر اساس وابستگی سازمانی در حوزه‌های اطلاعات و ارتباطات، فناوری زیستی و نفت و گاز به ترتیب با ۱۵، ۸ و ۱۰ مدرک متعلق به دانشگاه تهران بوده است. همچنین، بیشترین میزان تولیدات علمی نمایه شده زنان ایران بر اساس وابستگی سازمانی در حوزه‌های علم و فناوری زیست محیطی، میکرو و هسته‌ای با ۱۶۹ و ۳۰ مدرک متعلق به دانشگاه علوم پزشکی تهران و در حوزه نانو، با ۴۶ مدرک متعلق به دانشگاه تربیت مدرس و در حوزه هواشناسی با ۵ مدرک متعلق به دانشگاه صنعتی امیرکبیر بوده است. علاوه بر این، مطالعه پراستنادترین سازمان‌ها به لحاظ وابستگی زنان نشان داد در حوزه علم و فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شریف با دریافت ۱۸ مورد استناد از پراستنادترین سازمان زنان در این حوزه محسوب می‌شود و در حوزه زیست محیطی، دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۸۸۸ مورد استناد و در حوزه فناوری زیستی، دانشگاه تهران با ۳۰ مورد استناد و در

حوزه میکرو، دانشگاه تهران با ۳۵۳ مورد استناد و در حوزه نانو دانشگاه تربیت مدرس با ۳۶۲ مورد استناد و در حوزه نفت و گاز دانشگاه تهران با ۳۸ مورد استناد و در حوزه هسته‌ای دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۳۲۴ مورد استناد و در حوزه هوا فضا دانشگاه امیرکبیر با ۱۵ مورد استناد به عنوان برترین سازمان‌های زنان ایران به لحاظ میزان استناد دریافتی محسوب می‌شوند.

جدول ۳: تولیدات علمی زنان ایران به تفکیک وابستگی سازمانی و موارد استناد به آن در اولویت‌های علم و فناوری

حوزه موضوعی	سازمان (تعداد تولیدات علمی، درصد)	نام سازمان (موارد استناد، درصد)
اطلاعات و ارتباطات	د. تهران (۰/۱۱/۹)، د. شریف (۰/۹/۵۲)، جهاد دانشگاهی (۰/۹/۵۲)، د. شریف (۰/۲۱/۶۹)، جهاد دانشگاهی (۰/۱۴/۴۶)، د. علم و صنعت ایران (۰/۱۱/۱)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۰/۹۲)، د. تهران (۰/۱۱/۳۹)، دانشگاه اصفهان (۰/۳۶)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۰/۹۲)، د. تهران (۰/۱۱/۳۹)، دانشگاه اصفهان (۰/۳۳۲)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۷/۴۹)، د. تهران (۰/۱۵/۵)، د. اصفهان (۰/۶/۵۴)، د. تهران (۰/۲۳/۵۳)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۴/۷۱)، د. تربیت مدرس (۰/۱۱/۷۶)، د. تهران (۰/۲۸/۳)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۲۷/۳۶)، د. تربیت مدرس (۰/۱۲/۲۶)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۰/۱۰)، د. تهران (۰/۹/۳۳)، د. آزاد واحد خوارسگان (۰/۰/۳۳)، د. تهران (۰/۱۷/۵۴)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۱/۸۷)، د. امیرکبیر (۰/۱۰/۳۸)، د. امیرکبیر (۰/۲۰/۹)، د. تربیت مدرس (۰/۴۶)، د. تهران (۰/۱۲/۱۸)، د. امیرکبیر (۰/۲۷۶)، د. تربیت مدرس (۰/۱۰/۹۴)، د. امیرکبیر (۰/۱۴/۸۱)، د. تهران (۰/۱۰/۰۴)، د. امیرکبیر (۰/۱۱/۱۱)، د. تهران (۰/۳۵/۵۱)، د. شریف (۰/۲۶)، د. رازی (۰/۴۱)، د. تهران (۰/۳۵/۵۱)، د. شریف (۰/۳۵/۱۴)، د. رازی (۰/۵/۴۱)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۰/۹۴)، د. تربیت مدرس (۰/۱۳/۹۹)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۳۲۴)، د. تربیت مدرس (۰/۲۴۴)، د. علوم پزشکی شهید بهشتی (۰/۲۲۲)، د. علوم پزشکی شهید بهشتی (۰/۹/۵۹)	(۰/۹/۵۲)، (۰/۹/۵۲)، (۰/۱۴/۴۶)، (۰/۱۱/۱)، (۰/۱۰/۹۲)، (۰/۱۱/۳۹)، (۰/۳۳۲)، (۰/۶/۵۴)، (۰/۱۱/۷۶)، (۰/۱۲/۲۶)، (۰/۰/۳۳)، (۰/۱۰/۱۰)، (۰/۹/۳۳)، (۰/۱۱/۸۷)، (۰/۱۰/۳۸)، (۰/۲۰/۹)، (۰/۱۲/۱۸)، (۰/۲۷۶)، (۰/۱۰/۹۴)، (۰/۱۴/۸۱)، (۰/۱۰/۰۴)، (۰/۱۱/۱۱)، (۰/۳۵/۵۱)، (۰/۲۶)، (۰/۴۱)، (۰/۳۵/۵۱)، (۰/۳۵/۱۴)، (۰/۵/۴۱)، (۰/۱۰/۹۴)، (۰/۱۳/۹۹)، (۰/۳۲۴)، (۰/۲۴۴)، (۰/۹/۵۹)
زیست محیطی	د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۷/۴۹)، د. تهران (۰/۱۵/۵)، د. اصفهان (۰/۶/۵۴)	(۰/۴/۴۶)
فناوری زیستی	د. تهران (۰/۲۳/۵۳)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۴/۷۱)، د. تربیت مدرس (۰/۱۱/۷۶)، د. تهران (۰/۲۸/۳)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۲۷/۳۶)، د. تربیت مدرس (۰/۱۲/۲۶)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۰/۱۰)، د. تهران (۰/۹/۳۳)، د. آزاد واحد خوارسگان (۰/۰/۳۳)، د. تهران (۰/۱۷/۵۴)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۱/۸۷)، د. امیرکبیر (۰/۱۰/۳۸)، د. امیرکبیر (۰/۲۰/۹)، د. تربیت مدرس (۰/۴۶)، د. تهران (۰/۱۲/۱۸)، د. امیرکبیر (۰/۲۷۶)، د. تربیت مدرس (۰/۱۰/۹۴)، د. امیرکبیر (۰/۱۴/۸۱)، د. تهران (۰/۱۰/۰۴)، د. امیرکبیر (۰/۱۱/۱۱)، د. تهران (۰/۳۵/۵۱)، د. شریف (۰/۲۶)، د. رازی (۰/۵/۴۱)	(۰/۱۱/۷۶)
میکرو	د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۷/۴۹)، د. تهران (۰/۱۵/۵)، د. اصفهان (۰/۶/۵۴)	(۰/۴/۴۶)
نانو	د. تربیت مدرس (۰/۴۶)، د. تهران (۰/۱۷/۴۹)، د. پژوهشگاه صنعت نفت (۰/۲۲)، د. تربیت مدرس (۰/۳۶۲)، د. امیرکبیر (۰/۲۷۶)، د. تربیت مدرس (۰/۱۰/۹۴)، د. امیرکبیر (۰/۱۴/۸۱)، د. تهران (۰/۱۰/۰۴)، د. امیرکبیر (۰/۱۱/۱۱)، د. تهران (۰/۳۵/۵۱)، د. شریف (۰/۲۶)، د. رازی (۰/۵/۴۱)	(۰/۱۱/۷۶)
نفت و گاز	د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۰/۹۴)، د. تربیت مدرس (۰/۱۰/۹۴)، د. پژوهشگاه صنعت نفت (۰/۳۵/۱۴)، د. تربیت مدرس (۰/۱۳/۹۹)، د. تربیت مدرس (۰/۱۰/۹۴)، د. پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای (۰/۷/۷۳)، د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۰/۹۴)، د. تربیت مدرس (۰/۱۳/۹۹)، د. علوم پزشکی شهید بهشتی (۰/۲۲۲)، د. علوم پزشکی شهید بهشتی (۰/۹/۵۹)	(۰/۱۱/۷۶)
هسته‌ای	د. علوم پزشکی تهران (۰/۱۰/۹۴)، د. تربیت مدرس (۰/۱۳/۹۹)، د. علوم پزشکی شهید بهشتی (۰/۲۲۲)، د. علوم پزشکی شهید بهشتی (۰/۹/۵۹)	(۰/۱۱/۷۶)



<p>د. امیرکبیر(۵)، (٪۳۵/۷۱)؛ د. خواجه نصیر طوسی(۲، ۱۴/۲۹)؛ د. شریف(۲، ۱۴/۲۹).</p> <p>د. امیرکبیر(۱۵)، (٪۰/۵۷/۶۹)؛ د. علم و صنعت(۴، ۱۵/۳۸)؛ د. تربیت مدرس(۴، ۱۵/۳۸)؛ د.</p> <p>د. علوم پزشکی تهران(۲۵۵)، د. تهران(۱۸۴)، د. تربیت مدرس(۹۰).</p> <p>د. علوم پزشکی تهران(۱۴۸۰)؛ د. تهران(۱۴۶۴)؛ د. اصفهان(۳۳۲).</p>	<b>هوا فضای</b> شریف(٪۰/۷/۲۶۹). <b>مجموع</b>
---	--

**بررسی تنوع زبانی و نوع مدارک تولیدات علمی زنان ایران در موضوعات مختلف اولویت‌های علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در پایگاه وب‌آوساینس چگونه است؟**

بررسی‌ها نشان می‌دهد که در طی سال‌های ۲۰۰۰ - ۲۰۱۰ ۲۰۰۰ خروجی‌های علمی نمایه شده زنان ایران در حوزه‌های اولویت‌دار علوم و فنون در پایگاه وب‌آوساینس به پنج زبان انگلیسی، آلمانی، چندزبانه، چینی و فارسی منتشر شده است و حوزه علم و فناوری هسته‌ای با بهره‌گیری از سه زبان نسبت به سایر حوزه‌ها از تنوع زبانی بیشتری بهره‌مند بوده است. شایان ذکر است که اکثر بروندادهای علمی زنان ایران در حوزه‌های زیست محیطی، نانو و هسته‌ای به زبان انگلیسی تألیف شده و در سایر حوزه‌ها کلیه تولیدات علمی به زبان انگلیسی تدوین شده است.

**جدول ۴: توزیع زبانی تولیدات علمی زنان ایران به تفکیک حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در پایگاه وب‌آوساینس از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۰**

حوزه‌های موضوعی	نوع زبان	انگلیسی	آلمانی	چند زبانه	چینی	فارسی
اطلاعات و ارتباطات	(٪۱۰۰) ۳۵				-	-
زیست محیطی	(٪۹۹/۸) ۵۰۲	(٪۰/۲) ۱			-	-
فناوری زیستی	(٪۱۰۰) ۲۸				-	-
میکرو	(٪۱۰۰) ۲۲۰				-	-
نانو	(٪۹۹/۷۳) ۳۷۱		(٪۰/۲۷) ۱	-	-	-
نفت و گاز	(٪۱۰۰) ۲۶				-	-
هسته‌ای	(٪۹۸/۱۱) ۳۱۱			(٪۰/۳۲) ۱	(٪۰/۵۸) ۱۵	-
هوا فضای	(٪۱۰۰) ۱۴				-	-

همچنین، بررسی نوع مدارک نمایه شده نشان می‌دهد که کلیه آثار زنان در قالب هفت نوع مدرک تدوین شده که شامل چکیده همایش، سرمقاله، مقاله، مقاله کنفرانس، نامه، نقد و بررسی کتاب می‌شود. بررسی قالب مدارک در حوزه‌های مختلف نشان می‌دهد که حوزه علم و فناوری زیست محیطی با شش نوع مدرک از بیشترین تنوع بهره‌مند بوده است و نیز، در این میان قالب مقاله نسبت به سایر قالب‌ها، سهم بیشتری داشته است.

جدول ۵: تولیدات علمی زنان ایران به تفکیک نوع مدرک هر یک از حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در پایگاه وب‌آوساینس از سال ۲۰۱۰-۲۰۰۰

نوع مدارک	اطلاعات و ارتباطات	زیست محیطی	فناوری زیستی	میکرو	نانو	نفت و گاز	هسته‌ای	هوافضا
نقد و بررسی کتاب	نقد و بررسی	نامه	مقاله کنفرانس	مقاله	سرمقاله	چکیده همایش	حوزه‌های موضوعی	
-	-	-	(٪۰.۲/۸۶)۱	(٪۰.۹۱/۴۳)۳۲	(٪۰.۵/۷۱)۲	-	اطلاعات و ارتباطات	
(٪۰.۰/۲)۱	(٪۰.۲/۷۸)۱۴	(٪۰/۰/۲)۱	(٪۰.۱/۵۹)۸	(٪۰.۹۴/۶۳)۴۷۶	-	(٪۰/۰/۶)۳	زیست محیطی	
-	(٪۰.۳/۵۷)۱	-	(٪۰.۷/۱۴)۲	(٪۰.۸۵/۷۱)۲۴	-	(٪۰.۳/۵۷)۱	فناوری زیستی	
-	(٪۰.۲/۲۷)۵	-	(٪۰.۶/۸۲)۱۵	(٪۰.۸۹/۵۵)۱۹۷	-	(٪۰.۱/۳۶)۳	میکرو	
-	(٪۰.۲/۹۶)۱۱	-	(٪۰.۲/۱۵)۸	(٪۰.۹۴/۳۵)۳۵۱	-	(٪۰/۰/۵۴)۲	نانو	
-	-	-	(٪۰.۳/۸۵)۱	(٪۰.۹۶/۱۵)۲۵	-	-	نفت و گاز	
-	(٪۰.۲/۸۴)۹	-	(٪۰.۱/۵۸)۵	(٪۰.۹۳/۳۸)۲۹۶	(٪۰/۰/۹۵)۳	(٪۰.۱/۲۶)۴	هسته‌ای	
-	-	-	(٪۰.۲۸/۵۷)۴	(٪۰.۷۱/۴۳)۱۰	-	-	هوافضا	



## بین میزان استناد به تولیدات علمی زنان در حوزه‌های مختلف اولویت‌های علم و فناوری تفاوت معناداری وجود دارد.

جدول ۶ بیان‌کننده نتایج تحلیل واریانس مربوط به حوزه‌های موضوعی اولویت‌دار علم و فناوری است.

جدول ۶: برونداد آزمون تحلیل واریانس

گروهی	تغییرات واریانس بین	مجموع مجذورات	درجه‌آزادی	مریع مجذورات	F نسبت	سطح معناداری آزمون
۰/۰۰۱	۳/۶۶۶	۹۹۳/۶۳۵	۷	۶۹۵۵/۴۴۸		

نتایج به‌دست آمده از جدول ۶ نشان می‌دهد که P محاسبه شده برابر ۰/۰۰۱ و کمتر از ۰/۰۵ است. به همین دلیل، فرض صفر مبنی بر نبود تفاوت رد می‌شود. بنابراین، می‌توان این گونه تفسیر کرد که بین میانگین استناد به تولیدات علمی زنان ایران در حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری تفاوت معناداری وجود دارد. به منظور بررسی چگونگی تفاوت میان استناد به تولیدات علمی زنان در حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری از آزمون تعییسی دانکن استفاده شده است. نتایج به‌دست آمده از این آزمون نشان می‌دهد که میانگین استناد به تولیدات علمی زنان در حوزه علم و فناوری میکرو با میانگین استناد به تولیدات علمی زنان در حوزه‌های نفت و گاز، اطلاعات و ارتباطات و هواضما تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین، بین میانگین استناد به تولیدات علمی زنان در حوزه‌های زیستمحیطی با حوزه‌های اطلاعات و ارتباطات و هواضما نیز اختلاف معناداری وجود دارد، اما بین میزان استناد به تولیدات علمی زنان در حوزه‌های نفت و گاز، فناوری زیستی، نانو و هسته‌ای تفاوت معناداری وجود ندارد.

جدول ۷: برونداد آزمون تعقیبی دانکن

حوزه‌های اولویت دار علم و فناوری	تعداد	زیرمجموعه آلفا = ۰,۰۵		
		۱	۲	۳
هوافضا	۱۴	۱/۸۶		
اطلاعات و ارتباطات	۳۵	۲/۴۳		
نفت و گاز	۲۶	۲/۸۸	۲/۸۸	
فناوری زیستی	۲۸	۴/۰۴	۴/۰۴	۴/۰۴
نانو	۳۷۲	۷/۹۴	۷/۹۴	۷/۹۴
هسته‌ای	۳۱۷	۸/۰۲	۸/۰۲	۸/۰۲
زیست محیطی	۵۰۳		۱۰/۶۵	۱۰/۶۵
میکرو	۲۲۰			۱۱/۱۱

## بحث و نتیجه‌گیری

بررسی میزان مشارکت زنان ایران در تولیدات علمی نمایه شده در پایگاه استنادی وب آوساینس نشان داد که در تمام حوزه‌های اولویت دار علم و فناوری کمتر از نیمی از بروندادهای علمی تولید شده ایران طی سال‌های ۲۰۰۰ - ۲۰۱۰ با مشارکت زنان بوده است. پیشنهاد می‌شود این وضعیت نبود توازن در مشارکت تولیدات علمی را با نهادینه‌سازی فرهنگ پژوهش، ایجاد انجمن‌ها، پارک‌های علم و فناوری و تشکل‌های علمی خاص زنان به منظور توانمندسازی، هماهنگی و سازماندهی فعالیت‌های آن‌ها رفع کرد. همچنین، بیشترین میزان مشارکت زنان در بروندادهای حوزه فناوری زیست محیطی و کمترین آن در حوزه هوافضا بوده است. به نظر می‌رسد یکی از دلایل مشارکت بیشتر زنان در بروندادهای علمی حوزه زیست محیطی حضور بیشتر زنان پژوهشگر در حوزه علوم پزشکی و بهداشت باشد چنان‌که بررسی سازمانی زنان متخصص در این حوزه نیز بیان‌کننده همین مطلب است و نیز، می‌توان یکی از عوامل کاستی مشارکت زنان در حوزه هوافضا را حضور کمتر پژوهشگران زن در این حوزه دانست. با وجود این، بررسی علل و عوامل مؤثر بر تولید علم زنان در حوزه‌های



مختلف علوم و فنون نیازمند پژوهشی جدأگانه است. نتایج حاصل از سنجش تعداد تولیدات علمی زنان نیز تا حدی مشابه وضعیت مشارکت زنان در بروندادهای علمی است. که تا حدی با یافته‌های لویسون(۲۰۰۱)، ویستر(۲۰۰۱)، نلدی و دیگران(۲۰۰۵) و لویسون و مارکوسوا(۲۰۱۱) شباهت دارد.

همچنین مطالعه میانگین استناد به تولیدات علمی با مشارکت زنان در حوزه‌های مختلف حاکی از آن است که تعداد تولیدات علمی در زمینه علم و فناوری هسته‌ای از بیشترین و هوافضا از کمترین درصد استناد بهره‌مند بوده است. همچنین مقایسه بین تعداد تولیدات علمی در حوزه‌های مختلف و میانگین استناد به هر تولید نشانه وجود تفاوت جالب توجه بین دروندادها و بروندادهای علمی ایران است که با مشارکت زنان تدوین شده است.

بررسی سیر خروجی‌های علمی زنان ایران در حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری که در پایگاه وب آواینس ثبت شده بیان‌کننده آن است که روند رشد تولیدات علمی در حوزه‌های اطلاعات و ارتباطات، میکرو، نانو، زیست‌محیطی و هسته‌ای، سیری صعودی داشته است. این نتیجه با یافته اسفندیاری‌مقدم و همکاران(۱۳۹۵) همسو است که تولیدات علمی زنان ایران را بررسی کرده بودند. در حوزه‌های فناوری زیستی، نفت و گاز و هوافضا روند رشد تولیدات علمی زنان سیر نزولی داشته است. بنابراین، توصیه می‌شود در تولیدات علمی که سیر نزولی داشته‌اند، برای رفع مشکلات مادی پاداش و تسهیلات مناسب پژوهشی در اختیار زنان قرار گیرد و نیز، سایر دلایل آن توسط مسئولان بررسی شود.

یافته‌های حاصل از بررسی تولیدات علمی زنان در حوزه‌های برتر علم و فناوری به تفکیک وابستگی سازمانی حاکی از آن است که زنان به ترتیب در دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، تهران و تربیت مدرس سهم بیشتری در خروجی علمی زنان داشته‌اند. در حالی که نتایج حاصل از پژوهش مظفریان(۱۳۸۵) مشارکت بیشتر زنان را در دانشگاه تهران نشان می‌دهد. علاوه بر این، بررسی‌ها نشان از تولید علم کمتر زنان در سازمان‌های غیر دانشگاهی دارد. در این راستا بارانون(۲۰۱۰) نیز در بررسی آثار زنان مکزیک در حوزه نانو به نتیجه‌ای مشابه دست یافت. همچنین، بررسی میزان استناد به تولیدات علمی زنان به تفکیک وابستگی سازمانی نتایجی مشابه با تفکیک تعداد بروندادهای علمی زنان بر اساس سازمان داشته است. که این نتایج مشابه، نشانه وجود کمیت و کیفیت در دو دانشگاه علوم پزشکی تهران و تهران

است.

نتایج نشان‌دهنده آن است که در طیسال‌های ۲۰۱۰ - ۲۰۰۰ خروجی‌های علمی نمایه شده زنان ایران در حوزه‌های اولویت‌دار علوم و فنون در پایگاه وب‌آوساینس به پنج زبان منتشر شده و اکثر بروندادهای علمی زنان ایران در حوزه‌های مختلف به زبان انگلیسی است؛ به نظر می‌رسد یکی از دلایل این امر توانمندی پژوهشگران در این زبان است. همچنین، بررسی نوع مدارک نمایه شده نشان می‌دهد که حوزه علم و فناوری زیست‌محیطی از بیشترین تنوع بهره‌مند بوده که ممکن است به دلیل گستردگی منابع تولید شده نسبت به سایر حوزه‌ها باشد که اشکال متنوعی را نیز در خود جای داده و نیز، در این میان قالب مقاله نسبت به سایر قالب‌ها سهم شایان توجهی داشته است. رُجُو و گومز<sup>۱</sup> (۲۰۰۶) معتقد هستند اکثر پژوهش‌های نظری در قالب مقاله و تحقیقات کاربردی و فناورانه در قالب مقاله کنفرانس منتشر می‌شود. لذا، به‌منظور سیر تکامل پژوهش‌ها از بعد نظری به کاربردی و فناورانه برگزاری همایش‌ها و سمینارهای تخصصی ویژه زنان در حوزه‌های اولویت‌دار علم و فناوری ضروری به نظر می‌رسد.

در زمینه بررسی میزان استناد به تولیدات علمی زنان در حوزه‌های مختلف اولویت‌دار علم و فناوری یافته‌ها بیان‌کننده وجود تفاوت میان حوزه‌های مختلف علم و فناوری است. نتایج نشان می‌دهد تولیدات علمی زنان در حوزه علم و فناوری میکرو از بیشترین میزان استناد به هر مدرک بهره‌مند بوده و نسبت به حوزه‌های نفت و گاز، اطلاعات و ارتباطات و هوافضا که در سطح پایین‌تری بوده‌اند، بیشترین تفاوت را دارد. همچنین، میانگین استناد به تولیدات علمی زنان در حوزه زیست‌محیطی نسبت به حوزه‌های اطلاعات و ارتباطات و هوافضا بیشتر است اما بین میزان استناد به تولیدات علمی زنان در سایر حوزه‌ها تفاوتی وجود ندارد.



## منابع

- اسفندیاری مقدم، علیرضا، حسن‌زاده، محمد و غیوری، زینب (۱۳۹۰). تحلیل عامل‌های اثرگذار بر تولیدات علمی زنان ایرانی در آی. اس. آی. پژوهشنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، ۱(۱)، ۱۰۹-۱۳۴.
- اعزازی، شهلا (۱۳۸۵). ضرورت استفاده از رویکرد جنسیتی در پژوهش های تعلیم و تربیت، ۲۲(۳)، ۳۳-۵۷.
- افراخته، حسن و سرایی، سودابه (۱۳۹۲). جایگاه زنان در برنامه توسعه چهارم و پنجم جمهوری اسلامی ایران. *مطالعات اجتماعی و روانشناختی زنان*، ۱۱(۳)، ۱۳۳-۱۵۸.
- چابکی، ام البنین (۱۳۸۲). آموزش و جنسیت در ایران. *مطالعات زنان*، ۱(۲)، ۶۹-۱۰۰.
- خمینی، روح الله (۱۳۷۸). *جایگاه زن در اندیشه امام خمینی(س)*. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س).
- عباسی، ابراهیم، کلاسنگیانی، منیره و بالو، مجتبی (۱۳۹۱). ارزیابی ویژگی‌های کارآفرینی دانشجویان دختر مراکز علمی-کاربردی استان گلستان. *مطالعات اجتماعی و روانشناختی زنان*، ۱۰(۳)، ۱۶۳-۱۷۹.
- مصطفريان، مهرنوش (۱۳۸۵). بررسی ميزان مشاركت توليدکنندگان مقالات علمی ايران در پايجاه I.S.I. بر اساس جنسیت T1. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران.

Barrañón, A. (2010). Women in Mexican nanotechnology. In *AMERICAN-MATH'10 Proceedings of the 2010 American conference on Applied mathematics*, 239-243. Retrieved 10 August, 2012 from

(<http://dl.acm.org/citation.cfm?id=1864027&preflayout=flat#CIT>)

Burke, R.J. (2007). Women and Minorities in STEM: a Primer. In R.J. Burke, M.C. Mattis(Ed.), *Women and Minorities in Science, Technology, Engineering and Mathematics Upping the Numbers*. (Chapt. 1, pp. 3-28). Cheltenham: Northampton: Edward Elgar.

Frietsch, R., Haller, I., Funken-Vrohlings, M & Grupp, H. (2009). Gender-specific patterns in patenting and publishing. *Research Policy*, 38(4), 590-599. Retrieved February 15, 2012, from Sciedirect database.

Leta, J. & Lewison, G. (2003). The contribution of women in Brazilian science:

A case study in astronomy, immunology and oceanography. *Scientometrics*, 57(3), 339-353. Retrieved 24 January, 2012 from the Springerlink database.

Lewison, G. (2001). The quantity and quality of female researchers: A bibliometric study of Iceland. *Scientometrics*, 52(1), 29-43. Retrieved 18 December, 2012 from the Springerlink database.

Lewison, G. & Markusova,V. (2011). Female researchers in Russia: have they become more visible?.*Scientometrics*, 89(1), 139-152. Retrieved 23 August, 2012 from the Springerlink database.

Naldi, F, Luzi, D, Valente, A & Parenti, I. V. (2005). SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL PERFORMANCE BY GENDER.*Handbook of Quantitative Science and Technology Research*.299-314. Retrieved 9 February, 2012 from the Springerlink database.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (n.d.).*Science,Technology and Innovation: Researchers by field of science and sex (FTE and HC)*. Retrieved October30, 2012, from

[http://data.uis.unesco.org/index.aspx?datasetcode=scn\\_ds](http://data.uis.unesco.org/index.aspx?datasetcode=scn_ds)

Webster, B.M.(2001). Polish women in science: a bibliometric analysis of Polish science and its publications, 1980–1999. *Research Evaluation*. 10(3), 185-194. Retrieved 24 January, 2012 from the Word Wide Web: <http://docserver.ingentaconnect.com/deliver/connect/beech/09582029/v10n3/s4.pdf?Expires=1327383257&id=66831446&titleid=897&accname=Guest+User&checksum=ABBDD567BB820AAEB587BCE0CF69476D>

Rojo, R & Gomez, I. (2006). Analysis of the Spanish scientific and technological output in the ICT sector.*Scientometrics*, 66(1), 101-121. Retrieved 21 August, 2012 from the Springerlink database.



### نویسنده‌گان

1389.f.h@gmail.com

فاطمه هدایی

دانشآموخته کارشناسی کتابداری و اطلاع رسانی از دانشگاه تهران

دانشآموخته کارشناسی ارشد دانشگاه شاهد

nourmohammadi@shahed.ac.ir

حمزه علی نورمحمدی

دانشآموخته دکترای کتابداری و اطلاع رسانی از دانشگاه برلین آلمان

عضو هیئت علمی دانشگاه شاهد

حوزه تخصصی پژوهشی وی علم سنجی است.

